السيرة الذاتية ;

الاسم الرباعي: شروق مهدي كاظم
تاريخ الولادة: ١٩٧٥/١٢/٤
- الشهادة : الدكتوراه / تاريخ الحصول عليها : (٢٠٠٨/٢/٢٠)

التخصص العام : التربية الرياضية / التخصص الدقيق :التدريب الرياضي
اللقب العلمي : استاذ مساعد / تاريخ الحصول عليه : (٢٠١٥/٣/١٢)
عدد سنوات الخدمة في التعليم العالي : (٢١سنوات)
عدد سنوات الخدمة خارج التعليم العالي : **لايوجد**
البريد الالكتروني : dshuruq08@gmail.com
الجهة المانحة للشهادة البكلوريوس : **جامعة بغداد**
تاريخ الحصول عليها : (١٩٩٨ -١٩٩٩)
الجهة المانحة لشهادة الماجستير : جامعة بغداد
تاريخ الحصول عليها : (٢٠٠٢)
الجهة المانحة لشهادة الدكتوراه : **جامعة بغداد**
تاريخ الحصول عليها : (٢٠٠٨)

College of Physical Education and Sport ScienceUniversity of Diyala

مستخلص الرسالة

عنوان الرسالة:

أثر استخدام منهجين تدريبيين (بالاسلوب المنفرد والمتعدد) في تطوير بعض المهارات الاساسية في لعبة كرة اليد)

الباحث

شروق مهدي كاظم علي

المشرف

أ.د. علي تركي مصلح

المشرف

أ. د. سعاد عبد الكريم ختلان

اشتملت الدراسة على خمسة ابواب :

، **الباب الاول** التعريف بالبحث والذي تضمن المقدمة واهمية البحث والتي تبلورت في اهمية المهارات الاساسية في لعبة كرة اليد والعمل على تطويرها باستخدام اساليب تدريبية جديدة تمثلت باستخدام الاسلوب المنفرد والاسلوب المتعدد لغرض ايجاد افضل الطرق ولاساليب مناسبة لتدريب المهارات الاساسية قيد البحث في لعبة كرة اليد لاجل الارتقاء بالمستوى المهاري والخططي ولكون ان هذا النوع من التدريب قد استخدم فقط في تطوير الصفات البدنية واثبت فعالية في تطويرها اما مشكلة البحث فقد تمثلت في ايجاد انسب الاساليب التدريبية ملائمة في تطوير المهارات الاساسية في لعبة كرة اليد بالاعتماد على اساس علمي. وقد هدف البحث الى:

اولاً. اعداد منهجين تدريبيين لتطوير بعض المهارات الاساسية في لعبة كرة اليد باستخدام اسلوبي التدريب المنفرد والمتعدد.

ثانياً. معرفة أثر الاسلوبين في تطوير بعض المهارات الاساسية في لعبة كرة اليد.

اما فرضية البحث فتمثلت بـ:

اولاً. هناك فروق ذات دلالة احصائية بين نتائج الاختبارين القبلي والبعدي في المجموعتين التجريبيتين الاولى (الاسلوب المنفرد) والثانية (الاسلوب المتعدد) في المهارات الاساسية قيد البحث ولصالح الاختبار البعدي.

ثانياً. هناك فروق ذات دلالة احصائية بين نتائج المجموعتين التجريبيتين الاولى (الاسلوب المنفرد) والثانية (الاسلوب المتعدد) في الاختيار البعدي.

اما **مجالات البحث** فقد ضم المجال البشري لاعبي شباب نادي ديالى الرياضي في لعبة كرة اليد في محافظة ديالى في حين تحدد المجال الزماني للفترة من 2002/1/17 ولغاية 2002/3/7 اما المجال المكاني فتمثل بقاعة الالعاب الداخلية في نادي ديالى الرياضي في محافظة ديالى.

الباب الثاني: تمثل بالجانب النظري والدراسات المرتبطة اذ ضم الجانب النظري خمسة محاور تمثل المحور الاول في مفهوم التدريب الرياضي والتدريب في لعبة كرة اليد وضم المحور الثاني مفهوم المهارات الرياضية والمهارات الاساسية في لعبة كرة اليد في حين ضم المحور الثالث مفهوم الاعداد المهاري في لعبة كرة اليد اما المحور الرابع فأشتمل على الوحدات التدريبية من حيث اقسامها وانواعها اما المحور الخامس والاخير فقد اشتمل على مفهوم الدورات التدريبية وتشكيل الحمل فيها والذي ضم الدورة التدريبية الصغرى والمتوسطة والكبرى اما الدراسات المرتبطة فقد اشتملت على ثلاث

دراسات وهي دراسة بلا توف ودراسة علي البيك ودراسة نوفل محمد محمود بالاضافة الى التعليق على هذه الدراسات.

الباب الثالث منهج البحث واجراءاته الميدانية فقد اشتمل على منهج البحث والذي استخدم فيه المنهج التجريبي بتصميم المقارنة والمفاضلة بين متغيرين تجريبيين . اما عينة البحث فتمثلت بلاعبي شباب نادي ديالى الرياضي والذي بلغ عددهم الكلي بعد الاستبعادات 16 لاعباً تم تقسيمهم بالتساوي عن طريق القرعة الى مجموعتين تجريبيتين استخدمت المجموعة التجريبية الاول (الاسلوب المنفرد) والمجموعة في حين استخدمت المجموعة التجريبية الثانية (الاسلوب المتعدد) .

وقد تم عمل تكافؤ بين المجموعتين التجريبيتين في متغيرات العمر التدريبي والطول والوزن وكذلك في الصفات البدنية (القوة ، السرعة ، المرونة ، الرشاقة) اضافة الى المهارات الاساسية قيد البحث (التصويب ، المناولة والاستلام ، الطبطبة) والتي تم تحديدها بواسطة استمارة استبيان ثانية لتحديد اهم انواع المهارات التي رشحها الخبراء في الاستمارة الاولى هذا وقد اشتملت الاختبارات المهارية ثلاثة اختبارات هي اختيار التصويب على المرمى واختيار المناولة والاستلام على الحائط لمدة 30 ثا واختبار الطبطبة في اتجاه متعرج لمسافة 30 متر.

وقد قام الباحث باجراء تجربة استطلاعية بتاريخ 2002/1/5 مع فريق العمل المساعد لغرض التأكد من صلاحية الادوات ومدى ملائمة الاختبارات ومعرفة المعوقات ليتلافاها الباحث ومعرفة الوقت المستغرق لتنفيذ الاختبارات هذا فضلاً عن تدريب فريق العمل المساعد على اجراء الاختبارات.

وفي تاريخ 2002/1/17 تم اجراء الاختبار القبلي على افراد عينة البحث وللمجموعتين التجريبيتين وبمساعدة فريق العمل المساعد وباشراف مباشر من قبل الباحث

للوقوف على لمستوى المهاري للافراد عينة البحث ولمدة يوم واحد بعدها تـــم تطبيـق المنهجين التدريبيين على مجموعتي البحث اذ استخدمت المجوعة التجريبية الاولى والبالغ عددها 8 لاعبين الاسلوب المنفرد في حين استخدمت المجموعة التجريبية الثانية والبـالغ عددها ايضاً 8 لاعبين الاسلوب المتعدد في التدريب على المهارات الاساسية فـي لعبـة كرة اليد قيد البحث ولمدة ستة اسابيع ولكل مجموعة وبمعدل 6 وحـدات تدريبيـة فـي الاسبوع وبهذ بلغ عدد الوحدات التدريبية 36 وحدة تدريبية ولكل مجموعة تجريبية.وقد بلغ الوقت الكلي لكل منهج 2480 دقيقة وبلغ حصة القسم الاعـداد 641.55 دقيقـة بنسبة مئوية قدرها 18.44% في حين بلغت حصة القسم الرئيسـي 2540.4 دقيقـة وبنسبة مئوية قدرها 73% اما القسم الختامي فبلغ وقته 298.05 دقيقة وبنسبة مئويـة قدرها 8.56%.

اما زمن الاعداد المهاري ولكل منهج فبلغ 1312.72 دقيقة تـم تقسـيمها علـى المهارات قيد البحث (التصويب ، المناولة والاستلام ، الطبطبة) وبشكل متسـاوي فكـان حصة كل مهارة 153.11 دقيقة.

وبعد انتهاء تطبيق المنهجين التدريبيين تم اجراء الاختبار البعدي وبتاريخ 2002|3|7 وبنفس تسلسل الاختبار القبلي.

اما الوسائل الاحصائية فقد استخدم الباحث قانون النسبة المئوية والوسط الحسـابي والانحراف المعياري وقانون (t) للعينات المسـتقلة والمتنـاظرة اضافـة الـى قـانون نسبة تطور .

الباب الرابع و تضمن عرض النتائج التي تم الحصول عليـها فـي ضـوء الاختبارين القبلي والبعدي باستخدام الوسائل الاحصائية عن طريق جداول خاصة اعـدت

لهذا الغرض اضافة الى الاشكال البيانية مع مناقشة كل نتيجة تم الحصول عليها ودعمها بالمصادر العلمية.

الباب الخامس فقد تضمن الاستنتاجات والتوصيات اذ تم استنتاج ان الاسلوب المنفرد والمتعدد أديا الى تطور المهارات الاساسية قيد البحث (التصويب ، المناولة والاستلام ، الطبطبة) ، كما ظهر ان الاسلوب المنفرد هو الانسب في تطوير مهارة التصويب في حين كان الاسلوب المتعدد هو الانسب في تطوير مهارتي المناولة والاستلام والطبطبة.

وفي النهاية اوصى الباحث بعدة توصيات من جملتها ان الاسلوبين المنفرد والمتعدد هما الانسب في بناء وتطوير المهارات الاساسية في كرة اليد (التصويب ، المناولة والاستلام ، الطبطبة) لذا ينبغي الاعتماد عليها . وايجاد صيغ جديدة في ربط الاسلوبين في تطوير المهارات مع عناصر اللياقة البدنية لما له من انعكاس في تطوير كلا الجانبين اضافة الى العمل على توفير فرص للباحثين العراقيين في دراسة مهارات اخرى لم يتطرق الباحث لغرض تعزيز وزيادة المعرفة العلمية في مجال تطوير كرة اليد العراقية.

وفي النهاية اكرر ما ذكره العماد الاصفهاني:

أني رأيت انه لا يكتب انساناً كتاباً في يومه الا قال في غده لو غُيّر هذا لكان أحسن، ولو زُيّد كذا لكان يُستحسن ، ولو قُدِّم هذا لكان افضل ، ولو تُرك هذا لكان اجمل، وهذا من اعظم العِبَر ، وهو دليل على استيلاء النقص على جملة البشر.

ملخص الأطروحة

العنوان:

((منهج تدريبي مقترح باستخدام التمارين التطبيقية لحركات اللعب المختلفة وأثرها أداء بعض المهارات الهجومية والدفاعية الفردية والجماعية بكرة اليد)).

أطروحة مقدمة من:

شروق مهدي كاظم علي الخيلاني

كلية التربية الرياضية – للبنات/ جامعة بغداد

بإشراف:

أ.د نوال مهدي العبيدي

أ.د. عبد الوهاب غازي حمودي

تضمن البحث خمسة أبواب:

الباب الأول (التعريف بالبحث):

يحتوي الباب على مقدمة البحث وأهميته، وتطرق الباحث إلى التطور الحاصل في مجالات الحياة كافة ومنها المجال الرياضي وتأكيد ضرورة استخدام وسائل التدريب الحديثة في مجال كرة اليد لتطوير قدرات اللاعبين للوصول إلى المستوى المتقدم من خلال استخدام مجموعة من التمرينات التطبيقية لحركات اللعب المختلفة في أداء بعض المهارات الهجومية والدفاعية الفردية والجماعية في لعبة كرة اليد وهي مجموعة من التمارين التنافسية لتطوير بعض القدرات المهارية والخططية، أما مشكلة البحث فتركزت بعدم اهتمام المدربين في إعطاء هذه التمرينات خلال

الباب الأول (التعريف بالبحث):

يحتوي الباب على مقدمة البحث وأهميته، وتطرق الباحث إلى التطور الحاصل في مجالات الحياة كافة ومنها المجال الرياضي وتأكيد ضرورة استخدام وسائل التدريب الحديثة في مجال كرة اليد لتطوير قدرات اللاعبين للوصول إلى المستوى المتقدم من خلال استخدام مجموعة من التمرينات التطبيقية لحركات اللعب المختلفة في أداء بعض المهارات الهجومية والدفاعية الفردية والجماعية في لعبة كرة اليد وهي مجموعة من التمارين التنافسية لتطوير بعض القدرات المهارية والخططية، أما مشكلة البحث فتركزت بعدم اهتمام المدربين في إعطاء هذه التمرينات خلال الوحدات التدريبية على الرغم من استخدامها في المباريات بشكل كبير والتي تؤدي بدورها إلى تحقيق نتائج فعالة.

أهداف البحث:

١. تحديد مجموعة اختبارات خاصة باختبار بعض المهارات الهجومية والدفاعية الفردية والجماعية وذلك بحدود عينة البحث.
٢. وضع مفردات منهج تدريبي مقترح باستخدام التمارين التطبيقية لحركات اللعب المختلفة لدى لاعبي كرة اليد لمنتخبات التربية.
٣. التعرف على تأثير هذه المفردات في أداء بعض المهارات الهجومية والدفاعية الفردية والجماعية لدى أفراد عينة البحث.

فروض البحث:

١. للمنهج التدريبي المقترح المستخدم في هذه التمارين التطبيقية تأثير ايجابي في أداء بعض المهارات الهجومية والدفاعية الفردية والجماعية المشابهة لحركات اللعب المختلفة لدى أفراد عينة البحث.
٢. توجد فروق وذات دلالة إحصائية بين الاختبارات القبلية والبعدية ولصالح الاختبار البعدي في أداء بعض المهارات الهجومية والدفاعية الفردية والجامعية المشابهة لحركات اللعب المختلفة لدى أفراد عينة البحث.

College of Physical Education and Sport Science University of Diyala 1998

مجالات البحث:

- المجال البشري: لاعبو منتخب تربيات العراق بلعبة كرة اليد للسنة الدراسية ٢٠٠٦-٢٠٠٧ البالغ عددهم (١٦)لاعباً.
- المجال الزماني: المدة الواقعة من تاريخ إقرار البحث بتاريخ ٢٠٠٦/٢/١٨ ولغاية إنهاء متطلبات الدراسة بتاريخ ٢٠٠٧/٧/٢٥.
- المجال المكاني: القاعة الداخلية المغلقة لنادي الكرخ الرياضي.

الباب الثاني (الدراسات النظرية والمشابهة):

تناول هذا الباب مفهوم التدريب الرياضي وماهية التمرينات التطبيقية فضلاً عن القدرات المهارية الأساسية في كرة اليد كذلك المبادئ الخططية الفردية والجماعية الهجومية والدفاعية.

الباب الثالث (منهج البحث وإجراءاته الميدانية):

احتوى الباب على منهجية البحث وعينته والتجربة الاستطلاعية والاختبارات المهارية الفردية وتصوير المهارات الهجومية والدفاعية الفردية والجماعية وطرائق تحليل استمارة الملاحظة المعدة لتحليل الخطط الفردية الدفاعية والهجومية فضلاً عن مدة تطبيق المنهج الذي احتوى على (٢٤) وحدة تدريبية بواقع (٨) أسابيع لمدة الأعداد الخاص.

الباب الرابع (عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها):

يتضمن الباب عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها والتي عن طريقها يتم التوصل إلى تحقيق أهداف البحث وفروضه.

الباب الخامس (الاستنتاجات والتوصيات):

تم التوصل في هذا الباب إلى الاستنتاجات الآتية:

١. للمنهج التدريبي المستخدم تاثير ايجابي في تطوير المهارات الاساسية الفردية والجماعية وهي:

أ- المناولة والاستلام.

ب-الطبطبة.

ت-الخداع.

ث-التصويب.

ولصالح افراد المجموعة التجريبية (عينة البحث) في نتائج الاختبارات البعدية لهذه المهارات.

٢. للمفردات التمارين التطبيقية المستخدمة بالبحث تأثير في تطوير المهارات الدفاعية الفردية وهي كالاتي:

أ- مهارة الدفاع ضد التمرير.

ب-مهارة الدفاع على جسم المهاجم (المقابلة).

ت-مهارة الدفاع ضد التصويب.

٣. الاستخدام الامثل لتنفيذ التمارين التطبيقية ضمن اطار المنهج المستخدم من قبل الباحثة تأثير واضح في تطوير المهارات الهجومية الجماعية وهي كالاتي:

أ- مهارة تبدل المراكز بين اللاعبين.

ب- مهارة القطع بين اللاعبين.

ج- مهارة الحجز ضد الدفاع.

د- مهارة الحجز ثم الحجز ضد الدفاع.

أما أهم التوصيات:

١. تأكيد تنوع التمرينات الخاصة بالمهارات الأساسية التي تتشابه مع متطلبات المنافسة وربطها بخطط اللعب، لما لذلك من تأثير في تطور مستوى اللعب الخططي الدفاعي والهجومي لدى عينة البحث.

٢. استخدام التمارين التطبيقية المشابهة لحركات اللعب المختلفة في المهارات الأساسية الهجومية للوصول إلى حالات اللعب لدى عينة البحث.

٣. العمل في التدريب على المهارات الأساسية الهجومية والدفاعية وربطها بخطط اللعب بشكل منسجم مع متطلبات الموقف الدفاعي أو الهجومي خلال الوحدات التدريبية لدى عينة البحث.

ت	الجامعة	الكلية	القسم	المادة	السنة الدراسية
١	ديالى	التربية الرياضية	العلوم النظرية	البحث العلمي	٢٠٠٩-٢٠١١
٢	ديالى	التربية الرياضية	العلوم النظرية	فسلجه	٢٠١٣-٢٠١٥
٣	ديالى	التربية الرياضية	العلوم النظرية	التدريب الرياضي	٢٠١٥-٢٠٢١
٤	ديالى	التربية الرياضية	الالعاب الفرقية	كرة اليد	١٩٩٩-٢٠٢١
٥	ديالى	التربية الرياضية	الدراسات العليا	التدريب الرياضي \ اختياري	٢٠٢٠ – ٢٠٢١

❖ المقررات الدراسية التي قام بتطويرها او ساهم في تطويرها

ت	الجامعة	الكلية	القسم	المادة	السنة الدراسية
١					
٢					
٣					
٤					
٥					
٦					

❖ الأشراف على الرسائل والاطاريح

لا يوجد

❖ المؤتمرات والندوات العلمية والورش التي شارك فيها

العنوان	المؤتمر الدولي الاول جامعة بغداد / كلية التربية الرياضية			
ت	**مكان الانعقاد**	**القسم**	**نوع المشاركة (بحث – حضور)**	**السنة الدراسية**
١	**جامعة ديالى**	**التربية الرياضية**	**-**	**٢٠٢٠**
العنوان				
ت				
٢	**دهوك**	**التربية الرياضية**	**-**	**٢٠٢٠**
العنوان	المؤتمر العلمي الدولي الاول (العلوم الانسانية والصرفة رؤية نحو التربية والتعليم الصرفة			
ت				
٣				**٢٠١٩**
العنوان				
ت			)	
٤	ال		**-**	
العنوان				

الدورات التي شارك بها والتي اقامها

ت	**عنوان الدورة**	دورة دولية في **التدريب الرياضي**
مكان الانعقاد	**ديالى– كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة(الاتجاهات الحديثة في التدريب الرياضي)**	**٢٠١٩**

ت **١**	**عنوان الدورة**	دورة الطب الرياضي**\ (الاصابات الرياضية والتأهيل)**
مكان الانعقاد	**ديالى كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة**	**٢٠١٩**
ت **٢**	**عنوان الدورة**	

❖ المجلات العالمية ومجلة (impact factors) التي قام بالنشر فيها

ت	اسم المجلة	جامعة بغداد \كلية التربية البدنية وعلوم الرياضية المجلة العلمية
عنوان البحث		استخدام تمرينات خاصة بتطوير القوة الانفجارية للرجلين وتأثيرها في التهديف بالقفز من الزاوية بكرة اليد
الدولة / العراق		٢٠١٣
ت	اسم المجلة	جامعة ديالى\كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة\مجلة علوم الرياضة
عنوان البحث		تأثير حركات مشابهة لحركات اللعب المختلفة في تطوير المهارات الهجومية الفردية بكرة اليد
العراق		٢٠١٠

ت	اسم المجلة	جامعة ديالى\كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة\مجلة علوم الرياضة
عنوان البحث		تأثير الاوزان المضافة للذراعين والرجلين في تطوير بعض القدرات البدنية في كرة اليد
الدولة / العراق		٢٠١٤
ت	اسم المجلة	European Journal of Molecular &Clinical Medicine
عنوان البحث		The Effect Of A Skillful Training Curriculum On Developing Handball Shooting Skills For Young Players. تأثير منهج تدريبي مهاري في تطوير مهارة التصويب بكرة اليد للشباب
الدولة /		Volume 13 ,Issue 2, Apr - Jun, 2020

ت	اسم المجلة	European Journal of Molecular &Clinical Medicine
	عنوان البحث	The Effect Of A Proposed Training Program For Weightlifting (Exercises To Develop The Explosive Power To Perform Handball Shooting Skill For Young Players**تأثير منهج تدريبي بالأثقال ففي تطوير القوة الانفجارية وعلاقتها بدقة التهديف للاعبين الشباب في كرة اليد**
	الدولة /	Volume 13 ,Issue 2, Apr - Jun, 2020
ت	اسم المجلة	European Journal of Molecular &Clinical Medicine
	عنوان البحث	The Effect Special Exercises On Developing Speed Of Performance For Dribbling And Correction S Kill For Young P layers With H ANDBALL **تأثير تمرينات خاصة على تطوير سرعة اداء مهارة الطبطبة للاعبين الناشئين بكرة اليد**
	الدولة /	Volume 13 ,Issue 2, Apr - Jun, 2020

عنوان المجلة	**جامعة بابل كلية التربية الرياضية مجلة علوم التربية الرياضية**
عنوان البحث	**تمرينات خاصة لتطوير القدرات التوافقية والتصور العقلي واشكال التصويب للاعبين الناشئين بكرة اليد**
الدولة \العراق	**٢٠١٥**
اسم المجلة	جامعة دهوك ومركز نون للبحوث والدراسات المتخصصة
عنوان البحث	**تأثير برنامج تدريبي مقترح لتمرينات البلايومترك في تطوير القوة الانفجارية لأداء مهارة التصويب بكرة اليد للاعبين الشباب.**
الدولة العراق	**٢٠١٩**
اسم المجلة	**جامعة بغداد\كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة المجلة العلمية**

عنوان البحث	**فاعلية التحكم بتكرار الحمل باستخدام تمارين مهارية في عدد من القدرات المهارية للاعبي الشباب بكرة القدم**
الدولة \ العراق	**٢٠١٩**

اللغات التي يجيدها

١ . العربية

٢ .

٣ .

مساهمات في خدمة المجتمع

نشاطات أخرى

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - جامعة ديالى
1998
College of Physical Education and Sport ScienceUniversity of Diyala